

COVIDtunities

¿LE PREOCUPA LA PERDIDA DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS?

Consejos para Profesores

"EDUCACIÓN NO ES RELLENAR UN CUBO, PERO EL ENCENDER UN FUEGO!" (attributed to Plutarch)



De acuerdo a Harvard EdCast*:

- La pequeña información repetida y distribuida en varias semanas es más efectiva que los largos bloques de aprendizaje a la vez..
- Los niños tienden a tener mayores ganancias cuando pueden aprender conceptos y practicarlos diariamente de manera ordinaria.

* <https://www.gse.harvard.edu/news/20/03/harvard-edcast-learning-loss-and-coronavirus>

¡Recuerda, enseñar es su superpoder!
No sientas que tienes que compensar todo lo que se "perdió".



SU ESTRÉS

Comparta su propio estrés y sentimientos sobre todo lo que sucedió, con alguien en quien confía.



CUENTOS INFANTILES

Deje que los niños cuenten su "historia" y escuche. No necesita tener las "palabras correctas" pero demuestre que le importa.



OBTENER APOYO

Hable con un profesional de la salud mental acerca de los estudiantes que pueden necesitar apoyo.



COMPARTA SU CALMA

¡Sepa que sus estudiantes sentirán su "calma"! Tenga en cuenta que sus sentimientos llegan.

"Opere a la velocidad de la seguridad, la calma y el compromiso."

El cerebro "derecho" (sentimientos y seguridad) debe estar comprometido antes de trabajar en el cerebro "izquierdo" (lenguaje y aprendizaje). AMBOS lados son necesarios para el aprendizaje, pero el lado derecho se desarrolla primero, y bajo estrés, necesita la mayor atención!

COVIDtunities

¿LE PREOCUPA LA PERDIDA DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS?

Consejos para Profesores . . .



REPLANTEAR SU MANERA DE PENSAR



- Replantear “VOLVER ATRÁS” como “VOLVER AL FUTURO”
- Replantear “PONERSE AL DÍA” como “APRENDIZAJE RENOVADO”
- Replantear “EDUCACIÓN PERDIDA” como “PAUSAR Y CONTINUAR”
- Replantear “DÉFICIT” como “APRENDER A LIDIAR CON LO INESPERADO”

Trate de tomar nota de las nuevas habilidades y el nuevo aprendizaje que ocurrieron durante COVID.

- Los niños aprenden a través del juego y estando con las personas importantes en sus vidas.
- Use las experiencias pasadas de los niños como un portal para un nuevo aprendizaje.
- Adapte su enseñanza para construir sobre el estilo de aprendizaje individual del estudiante (visual, táctil, etc.).
- ¡Continúe usando su ingenio cultivado durante COVID!

Es importante que los profesores y estudiantes:



Hablar sobre la tristeza del tiempo perdido de escuela, profesores y amigos. Y pedir ayuda si es necesario.



Hablar sobre las personas en su vida que estaban enfermas o que pudieron haber muerto.



Expresar sus sentimientos de enojo con los cambios sucedidos en la vida familiar.



Trate de trabajar con los niños a su nivel. Ser paciente consigo mismo y con los demás.

